

---

# UTDANNINGSPOLITISK PLATTFORM

---

NSF Student



NORSK SYKEPLEIERFORBUND

## Innledning

Dette dokumentet skal representere de *utdanningspolitiske* meningene vedtatt av sykepleierstudenter på NSF Students årsmøte. Utdanningspolitisk plattform inneholder flere ulike punkter som danner grunnlaget for hva NSF Student mener om utdanningen, og er et verktøy for de engasjerte. Politikken kan brukes i møte med ledelse på utdanningsinstitusjoner, media, politikere og andre relevante aktører.

NSF Students politikk inneholder politikk om sykepleierstudentens krav, rettigheter og forventninger, sykepleierutdanningens rammer og innhold

9 av 10 sykepleierstudenter er medlem i NSF Student, og det er deres meninger som er sammenfattet i Vår politikk.

### Ordforklaring:

Simuleringsenhet	Stedet på campus, eller via digitale ressurser, der det trenes på praktiske ferdigheter og sykepleierfaglige situasjoner. Dette inkluderer ord som <i>simuleringslab</i> , <i>øvingssal</i> , <i>øvingslab</i> og <i>sykepleierlab</i> .
Ferdighetstrening	Trening på praktiske prosedyrer. Eksempelvis innleggelse av PVK og sonde, injeksjoner eller stell.
Simulering	Etterligne eller gjenskape en sykepleierfaglig situasjon, gjerne gjennom rollespill.
Utdanningsinstitusjon	Universitet eller høyskole
RETHOS	Retningslinjer for Helse –og sosialfagutdanningene

## 1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter

### 1.1 Engasjerte i NSF Student

- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene skal legge til rette for at studenter med politiske verv får organisasjonsfri fra obligatoriske læringsaktiviteter og praksis.

### 1.2 Krav til studentene

- NSF Student mener studenter må ta ansvar for egen læring og være bevisst på kravene som stilles
- NSF Student mener at sykepleierstudenter må kunne gjøre seg forstått og forstå norsk, for å sikre at kommunikasjonen mellom student, pasient og annet helsepersonell er faglig forsvarlig.

### 1.3 Studenters rettigheter

- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilbud om relevante vaksiner. Vaksineringen organiseres og betales av utdanningsinstitusjonene.
- NSF Student krever at sykepleierstudentenes rettssikkerhet styrkes ved at utdanningsinstitusjonene tilbyr forelesning om rettssikkerhet samt informerer om studentombudet og dets funksjon.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter skal ha tilrettelegging for amming.
- NSF Student mener at undervisning skal i hovedsak gjennomføres fysisk, men der det er hensiktsmessig og forsvarlig kan tilbys digitalt.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjoner skal tilrettelegge for at studenter gjennomfører studiet på normert tid.
- NSF Student krever at kvaliteten på sykepleierutdanningen ikke skal påvirkes av hvorvidt det følger et heltids- eller deltidsforløp, og at utdanningsinstitusjonene skal ha lik tilgang på ressurser for å utdanne sykepleiere uavhengig av studieform.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for sykepleierstudenter som ikke har normal studieprogresjon og/eller ikke har fullført utdanningen etter utgåtte rammeplaner, får tilbud om å ta emner for å fullføre utdanningen.
- NSF Student krever at sykepleiere skal kunne ta opp emner for å forbedre karakterer etter fullført bachelorgrad. Til tross for nye rammeplaner.
- NSF Student mener at NOKUT, eller tilsvarende etater, i større grad skal føre tilsyn på utdanningsinstitusjonene. Ved meldte og uanmeldte besøk, og innrapporterte avvik fra studenter.
- NSF Student krever at studentenes tilgang til å melde fra om kritikkverdige forhold ved utdanningsinstitusjonen styrkes og vernes. Studentene må få informasjon om hvor og på hvilken måte de kan melde fra.
- NSF Student krever at studenter ikke skal få gjengjeldelse når de varsler om uønskede hendelser.

- NSF Student mener det skal etableres et nasjonalt fuskeregulverk.
- NSF Student krever at informasjon om læringsaktiviteter og vurderinger skal komme i god tid.

## 2.0 Utdanningens rammer

- NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet, såfremt det ikke går på bekostning av kvalitet i utdanningen.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene informerer om mulighetene for studentmedvirkning og legger til rette for dette.
- NSF Student mener at sykepleierutdanningen skal være en treårig bachelor, men kan tilby et 4-årig deltidsstudium. For å sikre utdanningstilbud til de som ikke har mulighet til å gå et fulltidsstudium.
- NSF Student mener man bør se på muligheten for å tilby en 5-årig integrert master.

## 2.1 Lik utdanning

- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha lik sluttkompetanse etter endt studium, uavhengig av studiested.
- NSF Student krever lik utdanning uavhengig av studiested med mulighet for bytte av utdanningsinstitusjon underveis, uten at man skal behøve å begynne på nytt
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene i større grad skal evaluere RETHOS og dens innvirkning på utdanningen på tvers av institusjonene.
- NSF Student mener at utdanningen skal speile utviklingen i sykepleieprofesjonen og samfunnet, gjennom tverrfaglighet.
- NSF Student mener at dersom det skal tilbys valgfag i sykepleierutdanningen må ikke dette gå på bekostning av lik sluttkompetanse. Eventuelle valgfag må derfor samkjøres mellom studiestedene og sykepleierstudenter må ha lik mulighet til å opparbeide seg tilleggskompetanse.
- NSF Student krever at retningslinjene for bacheloroppgaven skal være lik på alle utdanningsinstitusjoner.

## 2.2 Kvalitet i utdanning

- NSF Student krever at undervisere på sykepleierutdanningen underviser, veileder og motiverer, basert på en pedagogisk og digital basiskompetanse.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha reell mulighet til å påvirke kvaliteten på undervisning.
- NSF Student krever at undervisere ved sykepleierutdanningen tilegner seg oppdatert klinisk erfaring gjennom årlig hospitering eller arbeid.

- NSF Student støtter at utdanningsinstitusjoner ansetter undervisere i kombinerte relevante helsefaglige stillinger. Stillingen skal deles mellom relevant helsetjeneste og utdanningsinstitusjonen.
- NSF Student krever at sykepleierutdanningenes undervisere skal ha kompetanse innenfor velferdsteknologi, slik at dette kan implementeres i utdanningen.
- NSF Student støtter bruken av undervisere med andre relevante utdanninger som kan gi god og økt læring for sykepleierstudentene.

## 2.3 Finansiering

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør en fordeling av økonomiske midler som sikrer at sykepleierutdanningen har en reell mulighet til å utvikle seg i takt med moderniseringen av helsetjenesten og det behovet tjenesten har.
- NSF Student krever at sykepleierutdanningen finansieres slik at den kan sikres høy kvalitet. Ressurser må ikke omdisponeres til andre studieområder.

## 2.4 Økonomi

- NSF Student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.
- NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter kan søke om et utvidet utstyrsstipend
- NSF Student krever at studiestøtten økes og knyttes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden

## 2.5 Opptak

- NSF Student mener at karakterkravet om 3 i matte og norsk må gjeninnføres. I tillegg bør det stilles krav til at muntlige og skriftlige språkferdigheter skal ligge på minst B2-nivå.
- NSF Student mener at tilsvarende videregående opplæring fra andre land med ulike timekrav enn vi har ved norsk videregående opplæring bør være kvalifisert i opptak til høyere utdanning i Norge.
- NSF student krever at utdanningsinstitusjonene ikke tar opp, eller skal bli pålagt å ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise, veilede og tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.
- NSF Student støtter tiltaket om kjønnspoeng eller kjønnskvoltering til det underrepresenterte kjønn, dersom det er mer enn 80 % overrepresentasjon, og andre tiltak for å utligne kjønnsbalansen ved utdanningsinstitusjonen er utprøvd.
- NSF Student mener at det bør ses på flere muligheter for opptak til sykepleierutdanningen. Opptaket må fungere som en kvalitetssikring av søkerne til utdanningen.

- NSF Student mener det bør åpnes for at søkere med helsefaglig videregående utdanning med studiekompetanse og fagbrev innen helsefag, kan få tilleggspoeng til opptak på sykepleierstudiet.

## 2.6 Skikkethet

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilstrekkelig informasjon om skikkethetsforskriften og dens innhold.
- NSF Student mener at tvilsmelding om skikkethet kan leveres anonymt.

## 2.7 Vurdering

- NSF Student krever tydelige sensorveiledninger med skriftlig begrunnelse på eksamenskarakteren, på alle eksamener.
- NSF Student krever at sensurfristen overholdes. I de tilfeller hvor fristen ikke holdes skal studentene varsles om utsettelse snarest mulig med oppdatert sensurfrist.
- NSF Student krever at alle studenter sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen.
- NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte emne. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet.

## 2.8 Læringsmiljø

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen sikrer et godt læringsmiljø.
- NSF Student krever at simuleringsenheter og utstyr er oppdaterte i tråd med fagfeltets utvikling.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen igangsetter forebyggende tiltak og reagerer i situasjoner hvor studenter blir utsatt for mobbing, trakassering og diskriminering.

## 3.0 Utdanningens innhold

- NSF Student mener at samarbeidslæring på tvers av relevante fagfelt bør integreres i studiene. Det er viktig å vektlegge sykepleierens rolle i det tverrfaglige teamet.
- NSF student krever at kunnskap om seksualitet og seksuell helse i større grad skal implementeres og ivaretas gjennom studiet, også i praksis.

## 3.1 Nasjonale emner

- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i medikamentregning og nasjonale krav til legemiddelhåndtering.

- NSF Student krever at nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi videreføres.

### **3.2 Vold, skader og varsling**

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får opplæring i å gjenkjenne situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet, samt gjeldende varslingsrutiner.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering, diskriminering, rasisme og andre former for vold som oppleves i yrket.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid, inkludert arbeidsrelatert sykdom og skader.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om ivaretagelse av egenomsorg og omsorgstrøtthet.

### **3.3 Utveksling**

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene stiller krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling.
- NSF Student krever at studenter på utveksling mottar relevant veiledning før avreise, underveis og etter oppholdet.
- NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til landområder UD fraråder å reise til.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gir tilstrekkelig informasjon om hvilke offisielle syn utvekslingslandene har på skeive og utvekslingslandets kvinnesyn.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene må gi studentene økt forståelse for kultur og samfunn i landet studentene skal på utveksling til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene har ansvar for å følge opp studentenes psykiske helse under og i etterkant av utveksling.

### **3.4 Fremtidsrettet utdanning**

- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse innen folkehelse på nasjonalt og internasjonalt nivå.
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse i bærekraftige helsetjenester, inkludert kunnskap om håndtering av utstyr, medikamenter og avfall.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter tilegner seg kompetanse om velferdsteknologi og innovasjon gjennom utdanningen.
- NSF Student krever at undervisning om velferdsteknologi inneholder ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får undervisning om ivaretagelse av egen fysiske og psykiske helse som studenter og fremtidige sykepleiere.
- NSF Student krever at det skal utvikles og implementeres nasjonale retningslinjer for bruken av KI i utdanningssektoren.
- NSF Student krever at det skal utvikles og implementeres nasjonale etiske retningslinjer for bruken av KI i utdanningssektoren.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal gi studentene kompetanse i bruken av KI og hvilke retningslinjer som gjelder ved bruken i helsevesenet og under utdanning.
- NSF Student krever at bruken av KI i sykepleierutdanningen skal sikre sykepleiere som er i stand til å møte den digitale transformasjonen

### **3.5 Praktisk undervisning**

- NSF Student krever at simulering og ferdighetstrening skal dekke læringsutbyttene
- NSF Student mener at for å oppnå best læringsutbytte burde fullskalasilulering benyttes.
- NSF Student krever at hvis skolen avlyser simulering og/eller ferdighetstrening skal dette arrangeres på nytt.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilgang til og opplæring i bruk av moderne medisinsk teknisk utstyr (MTU) i løpet av utdanningen.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får tilbud om kurs i hvordan møte pasienter med aggresjonsproblematikk.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal kurses innen HHLR, samt tilbys kurs innen AHLR og PHTLS.