

1

Sak til årsmøtet

Nr: 1/2023

Saksbehandler: Studentstyret

Dato: 29.04.2023

Dokumentnr DM:

Type sak: Vedtakssak

2

3 Møtetekniske saker - Konstituering

4

5 **Bakgrunn for saken:**

6 Konstituering av møtet innebærer å oppnevne ordstyrer og protokollfører, godkjenne forretningsorden
7 og oppnevning av protokollunderskrivere.

8

9

10 **Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak:**

11 Konstitueringen gjennomføres på oppsatt måte under:

12 1a) Oppnevning av ordstyrere og protokollførere

13 1b) Forretningsorden

14 1c) Godkjenning av saksliste

15 1e) Oppnevning av underskrivere til protokoll

16 1f) Oppnevning av tillitspersoner under Årsmøtet 2023

17

18

19

20

21

22

23

24



Sak til årsmøtet

Nr: 1 a) /2023

Dato: 29.04.2023

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

1

2 Oppnevning av ordstyrere og protokollførere

3 Bakgrunn for saken:

4 Årsmøtet 2023 skal behandle viktige og komplekse saker som legger føringer for NSF Students
5 virksomhet i hele året som kommer. Disse vedtakene må fattes i henhold til NSF's vedtekter, og den
6 forretningsordenen som Årsmøtet vedtar.

7

8 Det er avgjørende at ordstyrerne og protokollførerne har god kjennskap til NSF's vedtekter. Samtidig er
9 det viktig at de har erfaring med, og er dyktige på å lede ordet.

10 Til dette årsmøtet foreslår studentstyret at det oppnevnes to ordstyrere til å lede saksgangen. Disse vil
11 få teknisk bistand fra møtesysteminnehaver.

12 I tillegg foreslås det oppnevnt to protokollførere.

13

14

15 Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak:

16 Som ordstyrere under Norsk Sykepleierforbund Students årsmøte 22. – 25. juni 2023 oppnevnes:

- 17 • Elin Lundby
- 18 • Lene Topper

19

20 Som protokollførere under Norsk Sykepleierforbund Students årsmøte 22. – 25. juni 2023 oppnevnes:

- 21 • Kristin Werner
- 22 • Hanne Kapelrud

Sak til årsmøtet

Nr: 1 b) /2023

Dato: 29.04.2023

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

1 Forretningsorden

2 Hensikt:

3 Godkjenne en forretningsorden for NSF student sitt årsmøte 2023.

4

5

6 Bakgrunn for saken:

7 Forretningsorden regulerer gjennomføringen av årsmøtet. Den vedtas på starten av årsmøtet, og
8 gjelder frem til årsmøtet er hevet. Reguleringene av forretningsorden kommer i tillegg til vedtektenes
9 bestemmelser. Alle som deltar på årsmøtet, har ansvar for å sette seg godt inn i forretningsordenen.
10 Et demokratisk, ryddig og effektivt landsmøte forutsetter en felles forståelse av hvordan årsmøte skal
11 gjennomføres.

12

13 Digital gjennomføring av årsmøtet gjøres gjennom bruk av blant annet det digitale møtesystemet
14 EasyMeet. I EasyMeet tegner de som har talerrett seg til talerlisten for innlegg, replikk osv. Det er i
15 dette systemet tilstedeværelse registreres. Det er også her voteringer gjennomføres ved at de
16 stemmeberettigede stemmer for og mot forslag. Møteledelsen har oversikt over antallet til stede og
17 stemmeberettigede i EasyMeet, og får opp resultatet ved avstemninger.

18

19 Vedtektenes §6 definerer hvem som har tale-, forslags- og stemmerett på årsmøtet:

20 *Uttale-, forslags og stemmerett:*

- 21 • Fylkesrepresentantene
- 22 • Delegater fra høyskolene/universitetene

23

24 *Uttale-, og forslagsrett:*

- 25 • Studentstyrets medlemmer

26

27 Årsmøtet kan innvilge uttalerett til gjester.

28

29 Saksbehandlers vurdering:

30 Forretningsordenen som er presentert i vedlegget er basert på forretningsordenen for Årsmøtet 2022.
31 Det er gjort små endringer som spesifiserer enkelte uklarheter, og utover det taletiden ved valgtaler er
32 økt noe. Forretningsorden vurderes å være i tråd med NSF's vedtekter, valgereglement og andre
33 styrende dokumenter.

34

35

36 Studentstyrets innstilling

37 Årsmøtet vedtar forretningsordenen med de endringer som måtte fremkomme under saksbehandlingen

38

39 Med vennlig hilsen

40 Studentstyret

41 Vedlegg

42 Vedlegg 1 – Forretningsorden

Forretningsorden NSF Studentårsmøte 2023

1 Årsmøtet

1.1 Årsmøtets delegater

Årsmøtets delegater velges av medlemmene etter §6 i NSF's vedtekter

1.2 Rettigheter og plikter i møtet

Godkjente delegater har møteplikt, talerett, forslagsrett og stemmerett. Observatører og gjester

innvilges talerett.

1.3 Beslutningsdyktighet

Årsmøtet er beslutningsdyktige når minst 60% av de stemmeberettigede er til stede.

1.4 Permisjoner og overdragelse av delegatstatus

Dersom delegater eller observatører med møteplikt ønsker å forlate møtet underveis i saksbehandling må det søkes om permisjon. Søknad om permisjon føres på anvist sted og oversendes sekretariatet for behandling. Alle søknader om permisjon skal inneholde en begrunnelse som kan vurderes av sekretariatet. Sekretariatet behandler permisjonssøknader fortløpende. Søknader innvilges ved gyldig fravær. Med gyldig fravær menes: obligatorisk undervisning, representasjon på vegne av NSF, sykdom, omsorg for barn eller andre tungtveiende årsaker.

Delegater i redaksjonskomite gis også gyldig fravær etter søknad. Delegater/observatører med møteplikt, og hvor reise og opphold i utgangspunktet dekkes av NSF, kan forlate møtet dersom deres søknad innvilges.

Delegater som forlater møtet, får sin delegatstatus i det digitale møtesystemet deaktivert.

Møteledelsen sørger for oversikt over hvem som er til stede, stemmeberettigede og vedtaksdyktighet i møtet gjennom registrering i det digitale møtesystemet. Sekretariatet har ansvar for å følge med på vedtaksdyktigheten, og informerer møtet dersom noen mister sin delegatstatus.

Det er mulig å anke tap av delegat- eller observatørstatus i møtet.

1.5 Ikke godkjent fravær

Dersom en delegat eller en observatør forlater møtet uten godkjent permisjonssøknad, kan dette føre til tap av delegat- eller observatørstatus på møtet. Det blir gjennomført opptelling minimum to ganger hver dag. Delegater som ikke har godkjent permisjon, og er fraværende på to – 2 – opptellinger, mister delegatstatusen.

Observatører med møteplikt som ikke har godkjent permisjon og er fraværende ved to – opptellinger, mister observatørstatusen. Det føres liste over tilstedeværende ved opptelling

og informerer møtet dersom noen mister sin delegatstatus. Det er mulig å anke tap av delegat- eller observatørstatus i møtet.

Dersom en delegasjon mister en delegatstatus, blir delegaten fakturert for opphold i forbindelse med årsmøtet. Ved tap av observatørstatus blir den aktuelle personen fakturert for opphold i forbindelse med møtet.

2 Midlertidig årsmøteverv

2.1 Redaksjonskomité

Årsmøtet kan sette sammen redaksjonskomiteer for å behandle innkomne forslag. Hver komité skal bestå av fem – 5 – personer. Redaksjonskomiteene godkjennes under konstitueringen, etter innstilling fra studentstyret. Det velges ingen leder for komiteene. Redaksjonskomiteene bestemmer selv hvem av komitemedlemmene som skal presentere komiteens innstilling til årsmøtet. Den enkelte komité bør være sammensatt ut fra geografiske kriterier. Det skal tilstrebnes at komiteene har kjønnsbalanse. Redaksjonskomitéen får bistand og opplæring av rådgiver i NSF.

2.2 Redaksjonskomitéens mandat

Redaksjonskomiteenes mandat er å redigere og samordne innkomne forslag til et helhetlig forslag til vedtak. Dette gjøres ved å innstille på de enkelte forslagene og sette opp forslag til en voteringsorden. Komiteens innstilling skal ta hensyn til debatten i møtet.

Redaksjonskomiteen har anledning til å utarbeide redaksjonelle eller omforente forslag. Det er ikke anledning for komiteen å utarbeide forslag som har nytt meningsinnhold enn det som er fremmet i møtet. Det er mulig å levere delt innstilling ved uenighet i komiteen; det skal da fremgå i dokumentet hvem som står bak de ulike innstillingene.

3 Saksbehandling under årsmøtet

3.1 Lukking av møtet

Årsmøtets saksbehandling er normalt åpen for offentligheten. Årsmøtet kan, med kvalifisert flertall, vedta å lukke møtet. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med stemmerett.

3.2 Talestol

Ordet tas fra anvist plass.

3.3 Taletid

Taletid på innlegg begrenses til to – 2 – minutter per innlegg.

Det gis adgang til to – 2 – replikker til hvert innlegg, med anledning til svarreplik. Replikker skal ikke vare lenger enn ett – 1 – minutt.

Møteledelsen og andre med forslagsrett kan foreslå endringer i taletid og replikkveksling i enkeltsaker, eller for hele møtet.

Møteledelsen kan foreslå å kutte replikker dersom inntegnet liste overskrider avsatt tid til debatten.

Vedtaket gjelder først etter de to neste innleggene.

3.4 Inntegning til debatt

Inntegning til debatt gjøres til møteledelsen elektronisk. Inntegning skjer på angitt sted i det digitale møtesystemet. Møteledelsen skal gjøre møtet oppmerksom på hvilke frister som gjelder for inntegningen.

Møteledelsen har anledning til å redigere talerlisten slik at forslagsstillere får presentert sine forslag tidlig i debatten.

3.5 Til orden

Den som tegner seg til forretningsorden eller voteringsordenen skal få ordet umiddelbart etter at pågående replikkveksling er avsluttet. Taletiden er da ett – 1 – minutt. Det gis ikke replikker til slike innlegg.

Møteledelsen avgjør om det åpnes for debatt i slike tilfeller. Møtet kan overprøve møteledelsens avgjørelse. Eventuell votering i slike saker gjøres før debatten i den aktuelle saken fortsetter.

3.6 Sette strek

Møteledelsen og andre med forslagsrett kan foreslå at strek settes. Det innebærer at inntegning til innlegg og levering av nye forslag avsluttes. Dette vedtas med alminnelig flertall.

Når det er vedtatt at strek skal settes, gis det anledning til å tegne seg i løpet av neste talers innlegg og påfølgende replikkutveksling, før talerlisten så leses opp og strek er satt. Strek kan åpnes etter forslag med påfølgende debatt. Vedtak i saken fattes med alminnelig flertall.

3.7 Sette kontantstrek

Møteledelsen og andre med forslagsrett kan foreslå at det settes kontantstrek. Da strykes resterende navn på talerlisten og debatten avsluttes umiddelbart. Dette vedtas med kvalifisert flertall.

3.8 Innlevering og presentasjon av forslag

Forslag skal leveres skriftlig på angitt måte. Alle forslag skal presenteres muntlig for Årsmøtet.

Forslag som er levert på forhånd, innen saken er startet, ansees som fremmet og presentert. Alle forhåndsleverte forslag gjøres tilgjengelig før saken starter.

Alle forslag skal leveres før strek er satt i debatten. Forslag til resolusjoner må leveres innen gitt frist, før møtestart. For valg gjelder egne frister. Se valgreglementet til NSF Student.

3.9 Protokolltilførsler

Protokolltilførsler kan leveres av alle med forslagsrett. Protokolltilførsler skal være knyttet til en sak eller saksbehandlingen, og meldes innen den aktuelle saken er lukket.

Protokolltilførselen leveres skriftlig til møteledelsen på angitt sted, og refererer til den aktuelle saken. Når debatten i saken er avsluttet skal protokolltilførselen presenteres muntlig for årsmøte av den som har levert protokolltilførselen.

Protokolltilførsler blir gjort tilgjengelig for tilslutning ut neste pause i møtet. En tilslutter seg en protokolltilførsel ved å påføre fullt navn, delegatnummer og institusjonstilknytning.

3.10 Dissens

En eventuell dissens må meldes fra talerstolen før helheten i saken er votert over.

3.11 Gjenåpning av saker

Forespørsel om gjenåpning av en avsluttet sak kan fremmes av dem med forslagsrett og ordstyrerbordet. Avgjørelsen om å gjenåpne en avsluttet sak avgjøres med kvalifisert flertall.

4 Voteringer

4.1 Gjennomføring av voteringer

Votering gjennomføres i hovedsak i digitalt møtesystem. Voteringene gjennomføres av møteledelsen og resultatet kontrolleres og kunngjøres av møteledelsen.

4.2 Definisjoner

Alminnelig flertall er oppnådd dersom det blant de avgitte stemmene er flere for enn mot forslaget og det ikke er flere blanke stemmer enn avgitte stemmer.

b) Absolutt flertall er oppnådd når mer enn 50 % av de tilstedeværende stemmeberettigede på møtet stemmer for forslaget.

c) Kvalifisert flertall er oppnådd når minst en gitt prosentandel av de tilstedeværende stemmeberettigede på møtet stemmer for forslaget. Oftest 2/3.

d) 3/4 kvalifisert flertall er oppnådd når minst 3/4 av de tilstedeværende stemmeberettigede på møtet stemmer for forslaget.

4.3 Avgjørelse av votering

Voteringer avgjøres ved alminnelig flertall, dersom ikke annet er bestemt.

4.4 Prøvevotering

Delegater, møteledelsen og medlemmer av møtets redaksjonskomiteer kan foreslå prøvevotering. Dersom dette foreslås skal prøvevoteringen gjennomføres umiddelbart etter at pågående innlegg og replikkveksling er ferdig.

4.5 Votering over flere forslag under ett

Møteledelsen kan foreslå å votere over flere forslag under en avstemming, dette kalles blokkvotering. Delegater kan kreve separat votering på enkeltforslag.

Møteledelsen åpner for dette før hver voteringssekvens. Forslag om blokkvotering avgjøres med alminnelig flertall.

5 Valg

5.1 Frister

Kandidater er selv ansvarlig for å sette seg inn i hvilke frister som gjelder for å stille, samt trekke kandidatur.

5.2 Presentasjon av kandidater og nominasjonskomiteens innstilling

Alle kandidatpresentasjoner, samt nominasjonskomiteens innstillinger, skal gjøres tilgjengelig for Årsmøtet ved møtets start. Nominasjonskomiteen presenterer sine innstillinger til valgene muntlig i forkant av valget.

5.2.1 Endring i nominasjonskomiteens innstilling

Dersom innstilte kandidater skulle trekke seg etter nominasjonskomiteens har publisert sin innstilling kan nominasjonskomiteen få mulighet til å presentere en revidert innstilling underveis i årsmøtet.

Nominasjonskomiteen kan komme med ny innstilling helt inntil valget dersom ekstraordinære omstendigheter foreligger.

5.3 Valgtale

Kandidater til studentleder, studentnestleder og studentstyret får tilgang til å holde valgtale. Kandidater til studentleder og studentnestleder får holde valgtale med maksimum tre – 3 – minutters varighet, og kandidater til studentstyret får holde valgtale med maksimum ett – 1 – minutters varighet. Kandidater til nominasjonskomiteen får holde valgtale med maksimum ett – 1 – minutt varighet.

5.4 Kunngjøring av valgresultat

Sekretariatet kunngjør valgresultatene for årsmøtet. Stemmetallet for valgresultatet skal ikke offentliggjøres under møtet, men føres derimot i møteprotokollen.

6 Sluttbestemmelser

6.1 Spørsmål som ikke er regulert

Dersom et spørsmål ikke er regulert i denne forretningsordenen, vedtektene eller NSF's valgereglement, skal årsmøtet, med alminnelig flertall, avgjøre hvilken praksis som skal gjelde.

Vedlegg 1 – Sak 1 b) Forretningsorden

6.2 Fravik fra forretningsorden

Endringer i den vedtatte forretningsordenen må ha 2/3 kvalifisert flertall. Endringer til sakslisten må vedtas med 4/5 kvalifisert flertall.

Sak til årsmøtet

Nr: 1 c) /2023

Dato: 29.04.2023

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

1

2 Godkjenning av saksliste

3 Bakgrunn for saken:

4 Sakslisten er en oversikt over de sakene som skal behandles av årsmøtet. Hver sak har et
5 saksnummer, men behandles ikke nødvendigvis i den rekkefølgen.

6 Endringer i vedtatt saksliste krever 4/5 flertall.

7 Studentstyret legger følgende saker frem for årsmøtet:

8

Saknr.	Navn	Type sak
1	Konstituering	
1.1	Oppnevning av ordstyrere og protokollfører	Vedtakssak
1.2	Forretningsorden	Vedtakssak
1.3	Godkjenning av saksliste	Vedtakssak
1.4	Oppnevning av underskrivere til protokoll	Vedtakssak
1.5	Oppnevning av tillitspersoner under Årsmøtet 2022	Vedtakssak
2	Årsberetning	Orienteringssak
3	Prinsippprogram	Vedtakssak
4	Studentpolitisk plattform	Vedtakssak
5	Handlingsplan	Vedtakssak
6	Politisk dokument mangfold og inkludering	Vedtakssak
7	Politisk dokument om klima og miljø	Vedtakssak
8	Resolusjoner	Vedtakssak
9	Valg	
9a	Valg av leder	Personvalg
9b	Valg av nestleder	Personvalg
9c	Valg av studentstyre	Personvalg
9d	Valg av nominasjonskomité	Personvalg

9

10

11 **Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak**

12

13 Fremlagt saksliste vedtas.

Sak til årsmøtet

Nr: 1 d) /2023

Saksbehandler: Studentstyret

Dato: 29.04.2023

Type sak: Vedtakssak

1

2 Oppnevning av underskrivere til protokoll

3

4 **Bakgrunn for saken:**

5 Ved Årsmøtets avslutning skal protokoll signeres av tre personer som har vært tilstede på årsmøtet.
6 Protokollfører har ansvar for å påse at protokollen underskrives. Underskriverne har også ansvar for å
7 påse at protokollen er ført i tråd med de vedtak som er fattet på Årsmøtet.

8

9

10 **Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak:**

11 Som underskrivere til protokoll oppnevnes:

- 12 • Sigrid Husøy Larsen
- 13 • Desiree Wennerlund
- 14 • Vegard Røen

Sak til årsmøtet

Nr: 1 e) /2023

Saksbehandler: Studentstyret

Dato: 29.04.2023

Type sak: Vedtakssak

1

2 Oppnevning av tillitspersoner

3 Bakgrunn for saken:

4 Årsmøtet 2023 skal pågå over flere dager og det kan oppstå uforutsette og kjipe ting, som gjør at hele
5 opplevelsen av årsmøtet kan bli vanskelig å håndtere. På grunnlag av dette er det nødvendig å ha
6 tillitspersoner under årsmøtet som man kan prate med. Det er viktig å presisere at de tillitsvalgte har
7 taushetsplikt.

8 Til dette årsmøtet foreslår studentstyret at det oppnevnes to tillitspersoner til å være tilgjengelige for
9 årsmøtets delegater.

10

11

12 Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak:

13 Som tillitspersoner under Norsk Sykepleierforbund Students årsmøte 22. – 25. juni 2025 oppnevnes:

- 14 • Ellinor Elvrum Evensen
- 15 • Sindre Eriksen Aadland



Sak til årsmøtet

Nr: 1 f) /2023

Dato: 30.04.23

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

1

2 Oppnevning av redaksjonskomité

3 Bakgrunn for saken:

4 Redaksjonskomitéen skal, i de større vedtakssakene vurdere om endringsforslag, strykningsforslag og
5 tilleggsforslag er i tråd med NSF's vedtekter, politiske og faglige føringer, samt andre bestemmelser i
6 NSF Student.

7

8 En kommentar skal leveres til protokollfører innen voteringen starter i de aktuelle saker. Kommentaren
9 skal formidles til Årsmøtet før vedtak kan fattes i den sak som forslagene omhandler. Kommentaren er
10 veiledende, men ikke forpliktende, når årsmøtet gjør sine vedtak.

11

12

13

14 Studentstyret anbefaler årsmøtet å fatte følgende vedtak:

15

16 Som redaksjonskomité oppnevnes:

17

- Henriette Brenna

18

- Edvard Forbord Platou

19

- Deniz Ghaffari

20

- Nina Jeanette Tollehaug

21



Årsberetning for perioden 2022 - 2023

Etter et spennende valg med mange gode kandidater på årsmøtet i 2022, ble det Sigrid og Daniel som skulle utgjøre studentledelsen for perioden 2022-2023. Med en handlingsplan fra årsmøtet, studentstyret ved sin side og mange engasjerte studenter bak seg var det bare å ta fatt på et år fylt til randen med spennende arrangementer og møter, interessante saker og mye, mye mer! I dette dokumentet kan du lese om noen av tingene som har skjedd og hva vi har jobbet med dette året.



Mye har skjedd i det politiske landskapet det siste året, som har gjort at våre prioriteringer har måttet endre seg etter hva som har vært aktuelt. Helsepersonellkomisjonens arbeid og rapport har vært sentral, den har tatt opp tema som hvordan utdanne, rekruttere og beholde helsepersonell i fremtiden. I tillegg har Utsynsmeldingen blitt presentert denne perioden. Den presenterte det nye finansieringssystemet til høyere utdanning. Høyere finansiering av sykepleierutdanningen har vært sentralt i NSF students politikk de siste årene, og mye har derfor ledet opp mot denne. Mye av punktene i handlingsplanen har derfor blir lagt inn i arbeidet med disse rapportene og meldingene.

Medlemmer

Som tidligere år ble høsten startet med vervekampanjen. Kurset ble avholdt 11.-14.august, og allerede mandagen etter ble de første vervebesøkene gjennomført.

Verveteamet besøkte 37 utdanningsinstitusjoner både fysisk og digitalt. Resultatet ble i overkant av 4400 nye medlemmer i august, og verving av 90% av de vi møtte ute på campus!



Arendalsuka

I uke 33 var NSF student representert på Arendalsuka, og deltagende i to debatter.

Den ene debatten ble arrangert av KS (Kommunesektoren) og omhandlet arbeidslivsrelevans i sykepleierutdanningen. Den andre debatten var arrangert av Uniostudentene og hadde tittelen "de uunværlige studentene". Ellers

var vi tilstedet på andre arrangementer som var relevante for sykepleier

Inkludering og likestilling



Studentledelsen har denne perioden hatt økt fokus på mangfoldsarbeidet i NSF, både gjennom kronikker, arrangementer og møter.

27. september var Daniel i et debattpanel om utradisjonelle utdanningsvalg som ble arrangert av nordisk ministerråd, under konferansen “et likestilt Norden – tiltak og løsninger for fremtidens utdanning og arbeidsliv”. Konferansen hadde som mål å løfte frem noen av likestillingsutfordringene som gjør seg gjeldende i fremtidens utdanning og arbeidsliv, samtidig som de ønsker å peke på tiltak og løsninger for å komme nærmere et mer likestilt arbeidsmarked. Panelet hadde fokus på hvordan trange kjønnsnormer,

fordommer og stereotyper kan begrense den enkeltes mulighet å i det heletatt søke seg ut sykepleierutdanningen, og for økt risiko for å droppe ut av studiet.

Panelsamtalen “Helt ærlig- om skeive” fant sted på Lovisenberg Diakonale Høyskole den 1. mars. Panelsamtalen tok utgangspunkt i regjeringens handlingsplan for kjønns- og seksualitetsmangfold, og hadde som mål å belyse hvordan vi kan ivareta skeive som oppsøker helsehjelp på en bedre måte enn vi gjør i dag, og hvordan vi som kommende helsepersonell og utdanningsinsutisjonene spiller en sentral rolle i dette målet.

Distriktsløftet

Denne regjeringen har hatt stort fokus på distriktene og hvordan disse kan styrkes. I forbindelse med dette ble det satt ned et prosjekt i NSF med navnet distriktsløftet. Her var Sigrid involvert i prosjektgruppen for å komme med innspill fra en sykepleierstudents perspektiv. Viktig ting å spille inn her var som bestillingen til årsmøtet:

- Gi studentene en god praksisperiode ved:
 - o Dekking av utgifter i fjernpraksis
 - o Veiledningskompetanse
 - o Avsatt tid til veiledning
 - o God kommunikasjon mellom kommune og utdanningsinstitusjon

Prosjektet resulterte i en rapport som ble overlevert personlig til kommunal- og distriktsminister Sigbjørn Gjelsvik.

Engasjerte

Nye lokallag

I løpet av perioden har vi opprettet tre nye lokallag, i Molde, Namsos og Sandvika. Dette er vi veldig glade for! Lokallagene spiller en viktig rolle i utdanningen av sykepleie når de tilbyr arrangementer på studiestedene med temaer vi ofte lærer for lite om på utdanningen. Samtidig som lokallagene er

de viktigste rekrutterende organene til årsmøte, som igjen er med på å sikre en bredere representasjon.



Høstkonferansen ble gjennomført fra 20. september til 23. september på ei nytte på Geilo. Her hadde alle lokallag 2 plasser. Alle fylkesrepresentanter og vara-fylkesrepresentanter ble også invitert. I løpet av helgen fikk deltakerne innføring i vervene sine, og tid til å bli kjent med hverandre.

Vårkonferansen ble gjennomført fra 23. februar til 26. februar på Sykepleiernes Hus i Oslo. På vårkonferansen ble tiden brukt på innføring og forberedelse til årsmøte. Blant annet ved gjennomgang av saksgang, sakspapirer og rekruttering til årsmøtet. Deltakerne definerte også hvilke saker det var viktigst for dem at det diskuteres på NSF's landsmøte i 2023.

Studentstyret

Studentstyret startet sitt arbeid første helga i september, på sitt første møte. Her gjorde vi prioriteringer i handlingsplanen, kom med utfyllende tiltak og lagde en plan for gjennomføring og delte opp i arbeidsgrupper, og ansvarsfylker.

Arbeidsgruppene er opprettet basert på bestillingen i handlingsplanen og prioriteringene studentstyret gjorde seg første møte. Styret har derfor vært fordelt på grupper innenfor praksis og landsmøtearbeid, mangfold, kommunikasjon og engasjertarbeid.

Studietur til Dublin

Studentstyret har i løpet av perioden hatt 6 møter, hvorav ett av dem var på studietur til Dublin. Hensikten her var å lære mer om hvordan situasjonen utenfor Norge er med tanke på sykepleierutdanning og helsetjenesten generelt. En ting vi sitter igjen med etter denne turen er nye måter å få gjennomslag for politikk på og nye perspektiver på situasjonen rundt sykepleiermangelen.



Annen aktivitet

Gjennomslag autorisasjonsgebyr

Gjennom mange år har NSF student arbeidet med fjerning av autorisasjonsgebyret. Og i sommer kom nyheten om at det ble gjort endringer i dette gebyret. Fra 1665kr for å få sin autorisasjon, til 750kr er en seier som må feieres. Men at dette medfører høyere gebyrer for utenlandsstudenter, gjør det til en seier med bismak.

Bedre psykisk helse blant studenter

Årsmøtet 2022 ønsket mer fokus på psykisk helse blant studenter, og det har vært aktuelt på flere arenaer dette året. Blant annet var vi i oktober tilstede på innspillsmøte med helse- og omsorgsdepartementet på opptrappingsplan for psykisk helse. Vi deltok som eneste profesjonsorganisasjon, og hadde mye fokus på hvordan ivareta studentenes psykiske helse under praksisperioder både i studieby og ute i distriktet.

Our nurses, our future - Rwanda

I mars var Sigrid og studentrådgiver Nina med på en tur til Kigali i Rwanda, for et seminar med vår samarbeidsorganisasjon der. Her delte vi erfaringer fra oss, og hørte på erfaringer fra sykepleierorganisasjoner i Rwanda, Tanzania, Zambia, Zimbabwe og Malawi. I tillegg til seminaret var vi på besøk hos university of Rwanda og på et helsesenter.



Alt i alt har det vært et svært innholdsrikt år, og dette er bare en liten del av det som har foregått. Takk for et fantastisk år!

Sigrid og Daniel

Sak til Årsmøtet

Nr: 03 – 2023

Saksbehandler: Jakob Hummelsund Grung

Dato:

X

Dokumentnr DM:

(Fylles inn av studentkontoret)

Type sak:

Vedtaks sak

NSF Students prinsipprogram

Hensikt:

Vedta prinsipprogram for NSF Student

Bakgrunn for saken:

Prinsipprogrammet inneholder helt grunnleggende prinsipper om hva NSF Student mener eller jobber for. Prinsipprogrammet ble første gang behandlet av årsmøtet 2021, og det er kun gjort mindre revideringer. Prinsippene er saker og områder NSF Student har jobbet for i flere år.

Prinsipprogrammet er det øverste dokumentet i dokumenthierarkiet til NSF Student.

Saksbehandlers vurdering:

Prinsipprogrammet bør videreføres for å ivareta kontinuiteten i det langsiktige arbeidet. Hyppige og større endringer vil kunne føre til at NSF Student som organisasjon vil måtte starte på nytt for hver gang, og en videreføring vil heller føre til at vi kan fokusere på å bygge videre på allerede godt etablerte saker. Politikken i prinsipprogrammet skal derfor være generell og mer spesifikk politikk skal inn i plattformene.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet 2023 vedtar "NSF Students prinsipprogram" (vedlegg X) med de endringer som måtte fremkomme under saksbehandlingen.

Med vennlig hilsen

Jakob Hummelsund Grung
Medlem
Studentstyret
Norsk Sykepleierforbund

Vedlegg

Vedlegg X - NSF Students Prinsipprogram



NORSK SYKEPLEIERFORBUND

www.sykepleierforbundet.no

Org.nr: NO 960 893 506 MVA

NSF Students Prinsippprogram

Gjeldende for NSF Student fra 2023

- NSF Student skal jobbe for at Norsk Sykepleierforbund er det naturlige valget for landets sykepleierstudenter.
- NSF Student skal jobbe til det beste for sykepleierstudenter, sykepleiere og jordmødre.
- NSF Student skal være synlig for alle studentmedlemmer.
- NSF Student skal aktivt bidra i samfunnsdebatten.
- NSF Student skal jobbe for at politikken gjøres kjent for relevante aktører.
- NSF Student skal jobbe for at finansieringen til sykepleierutdanning står i tråd med samfunnets behov.
- NSF Student støtter gratisprinsippet.
- NSF Student skal jobbe for å bedre kvaliteten i utdanningen.
- NSF Student skal jobbe for at alle får lik mulighet til å fullføre studiet.
- NSF Student mener at studenter ikke skal avlønnes i praksis.
- NSF Student mener at simulering er et godt supplement til praksis.
- NSF Student skal jobbe for å at veiledere skal ha veiledningskompetanse.
- NSF Student skal jobbe for å være en mangfoldig organisasjon.
- NSF Student vil øke andelen mannlige sykepleiere.



Sak til årsmøtet

Nr: 4/2023

Saksbehandler: Studentstyret

Dato: 29.03.2023

Type sak: Vedtakssak

1

2 Studentpolitisk Plattform

3 **Hensikt:**

4 Revidere NSF Students politiske plattform.

5

6 **Bakgrunn for saken:**

7 "Vår politikk - studentpolitisk plattform" er NSF Students gjeldende politikk. Den skal gjenspeile
8 studentmedlemmene i Norsk Sykepleierforbund sine meninger.

9 "Vår politikk" revideres i utgangspunktet årlig, og studentstyret har derfor revidert dokumentet. Det ble
10 gjort en større endring av dokumentet på årsmøtet i 2021, med noen endringer under årsmøtet 2022.
11 Årets revidering er derfor ikke like omfattende, på bakgrunn av det grundige arbeidet som ligger til
12 grunn for dokumentet.

13 **Saksbehandlers vurdering:**

14 Revideringen av "Vår politikk" har pågått gjennom hele året, og resultert i det som nå legges frem.
15 Saksbehandlerne har gjennom dokumentet jobbet for at politikken skal være tydelig og aktuell for
16 landets sykepleierstudenter.

17 Endringene som er gjort innebærer sammenslåing av enkelte punkter, samt omformuleringer. I tillegg
18 er det lagt til punkter, basert på erfaringer studentstyret har gjort seg i løpet av perioden. Navnet på
19 dokumentet er også endret fra «Vår politikk» til «Studentpolitisk plattform».

20

21 Det er også blitt tatt med i vurdering av revideringen at det er utarbeidet «Politisk dokument om klima
22 og miljø», og «Politisk dokument om mangfold og inkludering».

23 Studentstyret legger dokumentet «Studentpolitisk plattform» til grunn som et forslag for ny revidering
24 av «Vår politikk - studentpolitisk plattform».

25

26 **Forslag til vedtak:**

27 Årsmøtet 2023 vedtar «Studentpolitisk plattform» med de endringer som måtte fremkomme under
28 saksbehandlingen.

29

30 Med vennlig hilsen

Studentstyret

31 **Vedlegg**

32 «Studentpolitisk plattform»

STUDENTPOLITISK PLATTFORM

NSF Student



Norsk
Sykepleierforbund

Innledning

Dette dokumentet skal representere de politiske meningene vedtatt av sykepleierstudenter på NSF Students årsmøte. Vår politikk inneholder flere ulike punkter som danner grunnlaget for hva NSF Student mener, og er et verktøy for de engasjerte. Politikken kan brukes i møte med ledelse på utdanningsinstitusjoner, media, politikere og andre relevante aktører.

NSF Students politikk inneholder politikk om sykepleierstudentens krav, rettigheter og forventninger, sykepleierutdanningens rammer og innhold, praksis, og øvrig politikk som for eksempel sykepleierstudentens arbeidsforhold.

9 av 10 sykepleierstudenter er medlem i NSF Student, og det er deres meninger som er sammenfattet i Vår politikk.



Ordforklaring:

Simuleringsenhet	Stedet på campus, eller via digitale ressurser, der det trenes på praktiske ferdigheter og sykepleierfaglige situasjoner. Dette inkluderer ord som <i>simuleringslab</i> , <i>øvingssal</i> , <i>øvingslab</i> og <i>sykepleierlab</i> .
Ferdighetstrening	Trening på praktiske prosedyrer. Eksempelvis innleggelse av PVK og sonde, injeksjoner eller stell.
Simulering	Etterligne eller gjenskape en sykepleierfaglig situasjon, gjerne gjennom rollespill.
Praksisveileder	Ansatt på praksisstedet som har hovedansvar for å følge opp en student i praksis
Praksislærer	Lærer fra utdanningsinstitusjonen som følger opp en student i praksis
Fjernpraksis	Praksisperiode som krever at studenten må flytte midlertidig til praksisstedet
Utdanningsinstitusjon	Universitet eller høyskole
RETHOS	Retningslinjer for Helse –og sosialfagutdanningene

Innholdsfortegnelse

1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter	4
1.1 Engasjerte i NSF Student	4
1.2 Krav til studentene.....	4
1.3 Studenters rettigheter	4
2.0 Utdanningens rammer	5
2.1 Lik utdanning	5
2.2 Kvalitet i utdanning	6
2.3 Finansiering.....	6
2.4 Økonomi.....	6
2.5 Opptak.....	7
2.6 Skikkethet.....	7
2.7 Vurdering.....	7
2.8 Læringsmiljø.....	8
3.0 Utdanningens innhold	8
3.1 Nasjonale emner	8
3.2 Vold, skader og varsling	8
3.3 Utveksling.....	9
3.4 Fremtidsrettet utdanning.....	9
3.5 Praktisk undervisning	10
4.0 Praksis	10
4.1 Samarbeidsavtale.....	10
4.2 Praksisveileder	10
4.3 Praksislærer	11
4.4 Kvalitet i praksis	11
4.5 Innhold i praksis	11
4.6 Rettigheter i praksis.....	12
4.7 Arbeidskrav i praksis	12
5.0 Øvrig politikk	13
5.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold.....	13
5.2 Bærekraft	13
5.3 Internasjonalt arbeid.....	13



1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter

1.1 Engasjerte i NSF Student

- NSF Student krever at studenter med verv i NSF Student skal gis like rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen, og studenter med andre politiske verv.
- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene skal legge til rette for at studenter med politiske verv får organisasjonsfri fra obligatoriske læringsaktiviteter og praksis.

1.2 Krav til studentene

- NSF Student mener studenter må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten.
- NSF student mener at sykepleierstudenter må gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er faglig forsvarlig.

1.3 Studenters rettigheter

- NSF Student krever at autorisering av sykepleiere skal være kostnadsfritt.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal ha ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilbud om gratis vaksiner mot influensa, og andre relevante vaksiner.
- NSF Student krever at sykepleierens rettssikkerhet styrkes ved at utdanningsinstitusjonene tilbyr forelesning om rettssikkerhet samt informerer om studentombudet og dets funksjon.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter skal ha tilrettelegging for amming.
- NSF student mener at undervisning i all hovedsak skal gjennomføres fysisk, men at den også kan tilbys digitalt der det er hensiktsmessig, og forsvarlig.
- NSF student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for sykepleierstudenter som ikke har normal studieprogresjon og/eller ikke har fullført utdanningen etter utgåtte rammeplaner, skal få tilbud om å ta emner de mangler for å fullføre utdanningen.
- NSF Student krever at sykepleiere kan ta opp emner for å forbedre karakterer i minimum 3 år etter fullført bachelorgrad, til tross for nye rammeplaner.

- NSF Student mener at statsforvalter, eller tilsvarende etater, i større grad må føre tilsyn på utdanningsinstitusjonene. Både i form av meldte og uanmeldte besøk, samt ved innrapporterte avvik fra studenter.
- NSF Student krever at studentenes tilgang til å melde fra om kritikkverdige forhold styrkes.
- NSF Student krever at studenters studieprogresjon ikke skal rammes i tilfeller hvor det varsles om upassende og/eller ubehagelige situasjoner.

2.0 Utdanningens rammer

- NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet, om det ikke går på bekostning av kvalitet i utdanningen.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for studentmedvirkning.
- NSF student mener at sykepleierutdanningen skal være en treårig bachelor, men utdanningsinstitusjonene kan tilby et 4-årig deltids løp for å sikre utdanningstilbud til studenter som ikke har mulighet til å gå et fulltidsstudie.
- NSF Student mener man bør se på muligheten for å tilby en 5-årig integrert master.

2.1 Lik utdanning

- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha lik sluttkompetanse etter endt studium, uavhengig av studiested.
- NSF student krever lik utdanning uavhengig av studiested med mulighet for bytte av utdanningsinstitusjon underveis.
- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene i større grad skal evaluere RETHOS og dens innvirkning på utdanningen på tvers av institusjonene.
- NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at det er sammenheng mellom studiet og utøvelse av sykepleierprofesjonen.
- NSF Student krever at retningslinjene for bacheloroppgaven skal være lik på alle utdanningsinstitusjoner.

2.2 Kvalitet i utdanning

- NSF Student krever at undervisere på sykepleierutdanningen underviser, veileder og motiverer, basert på en pedagogisk og digital basiskompetanse.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha reell mulighet til å påvirke kvaliteten på undervisning.
- NSF Student krever at undervisere ved sykepleierutdanningen tilegner seg oppdatert klinisk erfaring gjennom årlig hospitering eller arbeid.
- NSF Student støtter at utdanningsinstitusjoner ansetter undervisere i kombinerte stillinger. Stillingen skal deles mellom helsetjenesten og utdanningsinstitusjonen.
- NSF Student krever at sykepleierutdanningenes undervisere skal ha kompetanse innenfor velferdsteknologi, slik at dette kan implementeres i utdanningen.

2.3 Finansiering

- NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen heves.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør en fordeling av økonomiske midler som sikrer at sykepleierutdanningen har en reell mulighet til å utvikle seg i takt med moderniseringen av helsetjenesten og det behovet tjenesten har.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene fordeler de økonomiske midlene på en måte som ikke skaper større ulikheter mellom sykepleierutdanningene på de ulike studiestedene.
- NSF student krever at regjeringen setter av midler i statsbudsjettet til bo- og reisestøtte for studenter som må flytte under praksisperioder.

2.4 Økonomi

- NSF Student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.
- NSF Student krever at studenter i praksis, der avstandene blir for store til å pendle, får dekket ekstra utgifter knyttet til bolig og reise under praksisperioden. Tilskudd til bolig og reise skal utbetales i forkant av praksisperioden.

- NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening.
- NSF Student ønsker mulighet for at sykepleierstudenter kan søke om tilleggsstipend i praksisperioder.

2.5 Opptak

- NSF Student mener det er riktig å videreføre krav om karakter 3 i matte og norsk. I tillegg bør det stilles krav til at muntlige og skriftlige språkferdigheter skal ligge på minst B2-nivå.
- NSF student krever at utdanningsinstitusjonene ikke tar opp, eller skal bli pålagt å ta opp, flere studenter enn de har mulighet til å undervise, veilede, og tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.
- NSF Student støtter tiltaket om kjønnspoeng eller kjønnskvoltering til det underrepresenterte kjønn, dersom det er mer enn 80 % overrepresentasjon, og andre tiltak for å utligne kjønnsbalansen ved utdanningsinstitusjonen er utprøvd.
- NSF Student mener at det bør ses på flere muligheter for opptak til sykepleierutdanningen. Opptaket må fungere som en kvalitetssikring av søkerne til utdanningen.

2.6 Skikkethet

- NSF Student krever at sykepleierstudenter kjenner til skikkethetsforskriften, og dens innhold.
- NSF Student mener at tvilmelding om skikkethet skal kunne leveres anonymt.

2.7 Vurdering

- NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig begrunnelse på alle eksamener.
- NSF Student krever at sensurfristen skal overholdes. I de tilfeller hvor fristen ikke kan holdes skal studentene varsles om utsettelse snarest mulig med informasjon om ny dato for sensurfrist.
- NSF Student krever at alle studenter sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen.
- NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet.

2.8 Læringsmiljø

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen sikrer et godt læringsmiljø i praksis og på studiestedet.
- NSF Student krever at simuleringseenheter og dets utstyr er oppdaterte i tråd med fagfeltets utvikling.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen setter i gang forebyggende tiltak og reagerer i situasjoner hvor studenter blir utsatt for mobbing, trakassering og diskriminering.

3.0 Utdanningens innhold

- NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeidslæring skal styrkes og bli en naturlig del av studiet, og sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team skal vektlegges.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilstrekkelig kompetanse til å møte personer med flerkulturell og minoritetsspråklig bakgrunn.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudentene skal ha kompetanse til å møte kjønns- og seksualitetsmangfoldet.
- NSF Student mener at normkritiske perspektiver skal innarbeides i studiet.
- NSF student mener at kunnskap om seksualitet og seksuell helse i større grad skal implementeres og ivaretas gjennom studiet og praksis.

3.1 Nasjonale emner

- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
- NSF Student krever at det skal innføres nasjonale krav til medikamentregning og legemiddelhåndtering.
- NSF Student krever at nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi videreføres.

3.2 Vold, skader og varsling

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får opplæring i å gjenkjenne situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet, samt gjeldende varslingsrutiner.

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid, inkludert arbeidsrelatert sykdom og skader.

3.3 Utdveksling

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene stiller krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling.
- NSF Student krever at studenter på utveksling mottar relevant veiledning før avreise, underveis og etter oppholdet.
- NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til landområder UD fraråder å reise til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene må gi studentene økt forståelse for kultur og samfunn i landet studentene skal på utveksling til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene har ansvar for å følge opp studentenes psykiske helse under, og i etterkant av utveksling.

3.4 Fremtidsrettet utdanning

- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse innen folkehelse på nasjonalt, og internasjonalt nivå.
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse i bærekraftige helsetjenester, inkludert kunnskap om håndtering av utstyr, medikamenter og avfall.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter tilegner seg kompetanse om velferdsteknologi, og innovasjon gjennom utdanningen.
- NSF Student krever at undervisning om velferdsteknologi inneholder ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.
- NSF student mener at studenter i løpet av utdanningen, får et tilbud om gjennomgang og innføring i de ulike videreutdanningene.
- NSF student krever at sykepleierstudenter får undervisning om ivaretagelse av egen helse som sykepleiere.

3.5 Praktisk undervisning

- NSF Student mener at simulering kan erstatte deler av praksis dersom dette fører til økt læringsutbytte for studenten.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilgang til og opplæring i bruk av moderne medisinsk teknisk utstyr (MTU) i løpet av utdanningen.
- NSF Student mener at alle sykepleierstudenter bør få tilbud om sertifisering i Møte med aggresjonsproblematikk (MAP).
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal sertifiseres innen HHLR, samt tilbys mulighet for sertifisering innen AHLR og PHTLS.

4.0 Praksis

- NSF Student krever at studenter ikke blir brukt som arbeidskraft på praksisstedet.
- NSF Student mener at studenter ikke bør ha praksis samme sted som de har, eller nylig har hatt, et lønnet arbeidsforhold.
- NSF Student støtter muligheten for å se på nye modeller for gjennomføring av praksis.

4.1 Samarbeidsavtale

- NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.
- NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal gjøres tilgjengelig for studentene.
- NSF Student mener at praksisstedene skal kompenseres for merarbeidet det innebærer å ha praksisstudenter.

4.2 Praksisveileder

- NSF student mener at alle studenter skal ha en primærveileder og sekundærveileder.
- NSF Student krever at alle praksisveiledere har praksisveilederkompetanse på minimum 10 studiepoeng.
- NSF Student krever at praksisveileder(e) skal ha minimum 80% stilling i 6 sammenhengende måneder, og ha minst 75% av sine vakter på dag/aftern.
- NSF Student krever at praksisveileder er informert om, og kjent med, studentenes læringsutbyttebeskrivelse før praksisstart.

- NSF Student mener at praksisveiledere bør kompenseres for å ha sykepleierstudenter i praksis.
- NSF student krever at praksisveiledere i utgangspunktet er sykepleiere. Der det gir økt faglig utbytte for studenten kan annen yrkesgruppe være praksisveileder.

4.3 Praksislærer

- NSF Student krever at praksislærer ikke har tilknytning til praksisplassen de veileder ved.
- NSF Student krever at praksislærere opptre uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudiene de veileder studenter i.

4.4 Kvalitet i praksis

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene kvalitetssikrer praksisplasser.
- NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis, og som oppfyller det planlagte læringsutbyttet.
- NSF Student krever at studenter får evaluere egen praksisveileder, praksislærer og praksissted etter gjennomført praksisperiode.
- NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.
- NSF Student krever at alle ansatte på praksisplassen er kjent med studentens rolle i praksisperioden.

4.5 Innhold i praksis

- NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres i praksisemnene.
- NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende undervisning, som er relevant for den aktuelle praksisperioden i samråd med praksisfeltet.
- NSF Student mener hospitering kan være et godt tilbud i praksis, men bør ikke overstige 20% av praksisperioden.

4.6 Rettigheter i praksis

- NSF Student krever at studenter som skal i fjernpraksis får vite praksissted senest 6 uker før praksisstart.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen har ansvar for å finne og finansiere egnet boplass til studenter i fjernpraksis.
- NSF Student mener at institusjonene skal tilrettelegge for at studenter ikke må reise alene i fjernpraksis.
- NSF Student krever at forsørgeransvar for barn skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- NSF Student mener at studenter som har innvilget tittel som toppidrettsutøver skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- NSF Student mener at studenter med tillitsverv i fakultetsstyrer, sentrale råd og utvalg ved utdanningsinstitusjonene, eller nasjonalt bør ha krav om tilrettelagt praksis.
- NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksisplass.

4.7 Arbeidskrav i praksis

- NSF Student krever at arbeidskrav i praksis er relatert til læringsutbyttebeskrivelsen og relevante situasjoner på praksisstedet. Arbeidskravet skal ikke ta bort fokus fra praksisen.
- NSF Student krever at studentene er informert om arbeidskrav før praksisstart.

5.0 Sykepleiere i arbeid

- NSF Student mener at det må innføres en mentorordning for nyutdannede sykepleiere.
- NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere tilbys god opplæring på ny arbeidsplass, også om de går inn i et sommervikariat.
- NSF Student krever at sykepleieres lønn blir løftet til et lønnsnivå som reflekterer sykepleierens utdanning, kompetanse og ansvar.
- NSF Student krever arbeidstidsordninger for sykepleiere, som ivaretar ansattes helse og velferd, slik at de kan stå i full stilling gjennom hele arbeidslivet.
- NSF Student krever at det innføres ordninger for sletting av studielån for sykepleiere som har arbeidet i mer enn tre år eller tilsvarende tre år ut fra stillingsprosent.

6.0 Øvrig politikk

6.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold

- NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestes.
- NSF Student krever at lønnen økes for hvert fullførte semester.
- NSF Student krever opptjening av pensjonspeng under studietiden.
- NSF Student mener helseinstitusjoner der sykepleierstudenten er i et arbeidsforhold, skal utarbeide tydelige arbeidsoppgaver som tilpasses sykepleierstudenter sitt kompetansenivå.

6.2 Bærekraft

- NSF Student skal være klima- og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift.
- NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie.
- NSF Student mener at Norge skal utdanne egne sykepleiere, og ikke importere arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene arbeider for å bli klimanøytrale.

6.3 Internasjonalt arbeid

- NSF Student mener at samarbeid med relevante organisasjoner på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er viktig.
- NSF Student krever at organisasjonen viser solidaritet når humanitære kriser inntreffer, og menneskers rettigheter og grunnleggende behov trues.

Sak til årsmøtet

Nr: 01/2023

Saksbehandler:
Benedicte Molnes,
Henrik Dahl
Jacobsen og Sigrid
Husøy Larsen

Dato:
Dokumentnr DM:
Type sak: Vedtakssak

(Fylles inn av
studentkontoret)

Hensikt:

Vedta handlingsplan for perioden 2023/2024.

Bakgrunn for saken:

NSF Students handlingsplan definerer hva NSF Student med påtroppende studentstyre skal arbeide med i kommende periode. De fleste punktene i handlingsplanen er forankret i NSF Students politikk. Det som står i handlingsplanen, er konkrete handlinger og mål. Handlingsplanen skal brukes aktivt gjennom styreperioden som et arbeidsdokument. Det definerer hvilke arbeidsområder som skal prioriteres. En kan tenke på det som Årsmøtets "bestilling" til studentstyret.

Saksbehandlers vurdering:

Avtroppende studentstyre har utarbeidet et forslag til handlingsplan. Der finner man konkrete punkter som de mener NSF Student bør arbeide for å gjennomføre i perioden 2023/2024. Det er tatt hensyn til at handlingsplanen skal være gjennomførbar, at den dekker store deler av vedtatt politikk og at punktene er realistiske. Punktene er enten forankret i prinsippprogrammet, studentpolitisk plattform og/eller politiske dokument. Punkter som ikke har politisk forankring, er presisert i dokumentet.

Det vil være opp til det påtroppende styret å prioritere rekkefølgen på punktene, hvordan de skal jobbe med punktene, og videre fordele hvem som er ansvarlige. Det er studentstyret som har i oppgave å komme definere mer detaljer for hvordan hvert enkelt tiltak skal oppnås.

Studentstyrets innstilling til handlingsplan (vedlegg X) er basert på både erfaringer fra tidligere arbeid og kunnskap om pågående prosesser som foregår i den politiske dagsorden. Vedlegget legger til grunn for debatt og arbeid med denne saken. Studentstyret ber årsmøtet vedta forslaget som ligger til grunn, som sikrer at prioriteringer for NSF students arbeid i den kommende perioden er konkretisert.

Forslag til vedtak:

Årsmøtet vedtar vedlegg X - handlingsplanen for 2023-2024 med de endringer som måtte fremkomme under saksbehandlingen.

Årsmøtet gir studentrådgiverne redaksjonell fullmakt.

Med vennlig hilsen

(Navn)
(Tittel)



NORSK SYKEPLEIERFORBUND

www.sykepleierforbundet.no
Org.nr: NO 960 893 506 MVA

Handlingsplan for NSF student

2023 - 2024

Politisk forankring: Prinsippprogram
- NSF studenter skal jobbe for å bedre kvaliteten i utdanningen
Foreslåtte tiltak:
NSF student skal synliggjøre behovet for tilstrekkelig finansiering av sykepleierutdanningen.
NSF student skal jobbe for en nasjonal standard på sykepleierutdanningen.
NSF student skal jobbe for at opptakssystemet for høyere utdanning fortsetter å stille nødvendige krav til søkerne.
NSF student skal jobbe for at praksis skal være en læringsarena.
NSF student skal jobbe for at studentene ikke skal få merutgifter i forbindelse med praksis, undervisning eller autorisasjon.

Politisk forankring: Prinsippprogram
- NSF student skal jobbe for at alle får lik mulighet til å fullføre studiet
- NSF student skal arbeide for å være en mangfoldig organisasjon
- NSF student skal jobbe for å øke andelen mannlige sykepleiere
Foreslåtte tiltak:
NSF student skal etterstrebe å få mangfold og inkludering som en tydelig del av NSF's politikk gjennom Landsmøtet 2023.
NSF student skal videreføre og videreutvikle kampanjen «rom for deg».
NSF student skal jobbe for å styrke rettighetene til sykepleierstudenter.

Politisk forankring: Prinsippprogrammet
- NSF student skal være synlig for alle studentmedlemmer
- NSF student skal jobbe for at politikken gjøres kjent for relevante aktører
Foreslåtte tiltak:
NSF student skal jobbe for å opprettholde aktive lokallag, og opprette lokallag der det er naturlig.
NSF student skal utarbeide og sende ut nyhetsbrev til alle studentmedlemmer, for å holde medlemmene oppdatert på pågående arbeid.
NSF student skal arrangere to konferanser med relevant innhold, samt opplæring for fylkesrepresentanter.
NSF student skal sørge for at det avholdes delegasjonsmøter i forkant av årsmøtet. Hovedansvaret ligger på studentstyrets medlemmer.
NSF student skal jobbe for å styrke fylkesrepresentantenes muligheter i vervet.

Vedlegg

Sak til Årsmøtet

Nr: ??/23

Saksbehandler: Daniel Tørresvold Stabu,
Kristoffer Andreas Haugen

Dato: ??/??/23
Type sak: Vedtakssak

Politisk dokument om mangfold og inkludering

Hensikt:

Revidere NSF Students politikk om mangfold og inkludering for å ytterlig tydeliggjøre fokuset vårt og gjøre mangfolds arbeidet enklere for NSF Students engasjerte og medlemmer med verv.

Bakgrunn for saken:

NSF Student har hatt relativt lite politikk på mangfold og inkludering, og det er derfor blitt utarbeidet et eget politisk dokument for å sette fokus på tematikken, samt være et supplement til «Vår politikk» da dokumentet er mer utfyllende.

Saksbehandlers vurdering:

NSF Student mener at alle kvalifiserte søkere skal ha lik tilgang til å ta og gjennomføre sykepleierutdanningen. Med lik tilgang mener NSF Student at alle som er faglig kvalifisert skal ha tilgang til utdanningen, uavhengig av forholdene nevnt i likestillings diskrimineringsloven §6, første ledd

For å speile mangfoldet blant pasienter og brukere må det finnes et mangfold blant sykepleiere og rekrutteres deretter. Fremtidens sykepleiere må bli rustet til å møte morgendagens mangfoldige, globaliserte og digitaliserte samfunn. Vår utviklings- og omstillingskompetanse vil være avgjørende. Som fremtidens sykepleiere må vi være rustet til å møte, samt være en sentral part i endringen og implementeringen i morgendagens helsetjeneste.

Saksbehandlerne har derfor utarbeidet et dokument med politikk som skal være med på å fremme dette ved å supplere til våre politiske dokumenter.

Studentstyrets innstilling:

Årsmøtet vedtar «Politisk dokument om mangfold og inkludering» (vedlegg nr. ??) med de endringer som måtte fremkomme under saksbehandlingen.

Vedlegg

Vedlegg nr. ?? – Politisk dokument om mangfold og inkludering



NORSK SYKEPLEIERFORBUND

www.sykepleierforbundet.no
Org.nr: NO 960 893 506 MVA

Politisk dokument om mangfold og inkludering



Norsk
Sykepleierforbund

NSF Student mener at alle kvalifiserte søkere skal ha lik tilgang til å ta og gjennomføre sykepleierutdanningen. Med lik tilgang mener NSF Student at alle som er faglig kvalifisert skal ha tilgang til utdanningen, uavhengig av forholdene nevnt i likestillings og diskrimineringsloven §6, første ledd.

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere og menneskerettighetene danner grunnlaget for profesjonsutøvelsen. Menneskeverdet er ukrenkelig. Vi ønsker et samfunn preget av åpenhet, tillit og respekt for mangfoldet.

Utdanningen må ruste oss til at vi gjennom vår profesjonsutøvelse skal kunne fremme inkludering og motvirke alle former for diskriminering og rasisme. I tillegg til dette skal utdanningen gjøre studentene i stand til å reflektere kritisk og gjøre valg til det beste for pasienter, pårørende og brukere av helsetjenesten.

For å speile mangfoldet blant pasienter og brukere må det finnes et mangfold blant sykepleiere og rekrutteres deretter. NSF bør ha som mål å sikre mangfold i alle ledd i organisasjonen som en naturlig del av organisasjonskulturen. I en organisasjon skaper mangfoldet rom for mange ulike variasjoner og muligheter for engasjement, aktiviteter og utvikling. Ved å styrke mangfoldet i egen organisasjon kan vi oppnå: nye og bredere perspektiver, mer innflytelse i samfunnet, flere medlemmer, flere ressurser, fornying og videreutvikling av organisasjonen, en bredere organisasjonskultur og flere engasjerte enkeltmennesker.

Fremtidens sykepleiere må bli rustet til å møte morgendagens mangfoldige, globaliserte og digitaliserte samfunn. Vår utviklings- og omstillingskompetanse vil være avgjørende. Som fremtidens sykepleiere må vi være rustet til å møte, samt være en sentral part i endringen og implementeringen i morgendagens helsetjeneste.

Det er essensielt at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudenter kjenner igjen mulige barrierer mot likeverdige helsetjenester, især i møte med ulike minoritetsgrupper som er utsatt. Stor sosial, kulturell og økonomisk ulikhet mellom pasient, pårørende og sykepleier, øker risikoen for at tjenestene blir mindre personsentrert og er en stor barriere mot lovpålagte likeverdige helsetjenester og yrkesetiske retningslinjer. Sykepleierstudenter må vite hvordan disse barrierene gjør seg gjeldende, og hvordan de kan minimeres.

NSF Student:

- Er imot alle former for rasisme, diskriminering, trakassering og sexisme.
- Krever at å være foresatt ikke skal være til hinder for å fullføre sykepleierutdanningen, som beskrevet i forarbeidet til likestillings- og diskrimineringsloven Prop.89 L (2018-2019). Utdanningsinstitusjonene må sørge for at studenter som også er foresatte får praksisplass i nærområdet, og en turnus som harmonerer med å ha forsørgeransvar.
- Mener praksisplassene skal tilrettelegge for ammefri, og at utdanningsinstitusjonene sammen med praksisplassene tilrettelegger for at disse timene kan tas igjen.

- Forventer at utdanningsinstitusjonene skal være et sted hvor studentene ikke skal føle på frykt for rasisme, trakassering eller diskriminering.
- Forventer at utdanningsinstitusjonene har klare rutiner for hvordan opplevd rasisme, trakassering og/eller diskriminering skal håndteres. Disse rutineene er tilgjengelige for studenter og ansatte.
- Krever at utdanningsinstitusjonene beskytter studenter som varsler om kritikkverdige forhold.
- Mener at utdanningsinstitusjonene og praksisplassene skal legge til rette for religionsutøvelse ved å kunne tilby egnet rom til bønn.
- Mener at alle utdanningsinstitusjoner skal gi kvalitetssikret og tilstrekkelig undervisning om funksjonsnedsettelse, utviklingshemming og hvordan man på en forsvarlig måte yte likeverdige helsetjenester for pasienter i disse gruppene. Dette må også ses i sammenheng med andre forhold nevnt i likestillings- og diskrimineringsloven §6, første ledd og i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanningen §7f.
- Krever at utdanningsinstitusjonene skal tilby undervisning i kulturell ydmykhet.
- Mener at sykepleierutdanningen skal gi studentene kompetanse til å møte, og tilrettelegge for pasienter og pårørende med fler- eller minoritetsspråklig og kulturell bakgrunn, herunder samisk bakgrunn og kultur, i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning §2 og §15g. Spesielt viktig er det at sykepleierstudenter utvikler praktiske ferdigheter i bruk av tolk, i tråd med nevnte forskrift og Tolkeloven.
- Krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudentene skal ha kompetanse til å møte kjønns- og seksualitetsmangfoldet, i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanningen, §7f.
- Krever at utdanningsinstitusjonene sikrer sykepleierstudentene skal ha kompetanse om normkritiske perspektiver.
- Mener at utdanningsinstitusjonene skal opprette sosiale møteplasser mellom studenter og utvekslingsstudenter, hvor de har en felles arena de kan bli kjent.
- Mener at utdanningsinstitusjonen og praksisplassen skal tilrettelegge slik at gravide sykepleierstudenter ikke utsettes for eksponeringer under praksisperioden som kan gi risiko for forplantningsskader. Her- under:
 - Ioniserende stråling
 - Nukleærmedisinske og PETpasienter
 - Monoklonale stoffer og antistoffer og signalhemmere
 - Cytostatika
 - Narkosegasser
 - Vold/trusler
 - Tungt og ensformig arbeid
 - Kjemikalier
- Mener at det etterstrebes at gravide sykepleierstudenter skal ha helsefremmende turnus så langt det lar seg gjøre

- Mener at gravide studenter skal informeres i forkant av praksisperioden om hvilke forhåndsregler som gjelder for gravide ved tildelt praksisplass. Gravide studenter skal også vernes for praksisplasser med stort skadepotensiale.

1

Sak til Årsmøte

Nr: 7/2023

Dato: 29.04.2023

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

2

3 Politisk dokument om klima og miljø

4 Hensikt:

5 NSF student skal være med å ta aktive grep innenfor klima og miljø.

6

7 Bakgrunn for saken:

8 Klimaendringer er en av de største utfordringene vi står overfor i dag. Det er viktig at vi tar ansvar og
9 gjør vårt beste for å redusere utslipp av klimagasser og begrense vår påvirkning på miljøet. Der er vår
10 plikt å ta vare på planeten vår for fremtidige generasjoner.

11

12 Organisasjoner har en viktig rolle når det gjelder å takle klimaendringer. De har muligheten til å
13 påvirke utslippene av klimagasser og redusere sin påvirkning på miljøet. Ved å implementere
14 bærekraftige praksiser slik som nevnt i dokumentet kan organisasjonene bidra til å redusere de
15 negative effektene av klimaendringene og samtidig øke sin bærekraftighet. Det er også viktig at
16 organisasjonene tar hensyn til klimaendringer i sin langsiktig planlegging for å sikre at de er i stand til
17 å tilpasse seg og overleve i en verden som stadig endrer seg.

18

19 Saksbehandlers vurdering:

20 Klima og miljø er et tema som vil være høyst aktuelt i lang tid fremover. Som organisasjon har NSF et
21 ansvar for å være klima- og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift. Dette
22 gjelder også utdanningsinstitusjonene. Vi ser det derfor som hensiktsmessig og viktig at NSF student
23 har konkret politikk, gjennom et politisk dokument som dette, som setter krav til både organisasjonen
24 og utdanningsinstitusjonene.

25

26

27 Forslag til vedtak:

28 Årsmøtet vedtar «Politisk dokument om klima og miljø» med de endringer som måtte fremkomme
29 under saksbehandlingen.

30

31

32 Med vennlig hilsen,

33

34 Studentstyret

35

36

37 Vedlegg

38 «Politisk dokument om klima og miljø»



Politisk dokument om klima og miljø



Norsk
Sykepleierforbund

1. Innledning

Klimaendringer er en av de største utfordringene vi står overfor i dag. Vi har alle et felles ansvar for å være klima- og miljøbevisste, både organisasjoner, institusjoner og enkeltpersoner.

Ved å implementere bærekraftige praksiser slik som nevnt i dokumentet kan felleskapet bidra til å redusere de negative effektene av klimaendringene og samtidig øke vår bærekraftighet.

Dette dokumentet inneholder tiltak for hvordan organisasjonen, utdanningsinstitusjonene og enkeltpersoner skal møte klimakrisen.

2. NSF student

NSF student anerkjenner klimakrisen.

2.1. REISER

I arbeidet til NSF student medfører det en del reisevirksomhet. Det være seg reiser i forbindelse med møter, verving, kurs og konferanser. Reising kan gi store klimagassutslipp. Det er derfor viktig å benytte seg av en reisemåte som gir minst mulig klimaavtrykk og unngå unødvendige reiser.

Der det er mulig skal det benyttes tog, buss eller andre miljøvennlige transportmåter, fremfor fly. Der reiseveien blir over 6 timer med tog skal deltager ha mulighet til å velge fly eller annet transportmiddel.

2.2. FORBRUK

Forbruket vårt av tekstiler, papir og annet materiell må kraftig reduseres for at vi skal kunne nå klimamålene.

Årlig deles det ut NSF merch til studenter over hele landet. Dette innebærer klær og annet materiell. Erfaringsmessig blir ikke dette alltid benyttet til den hensikten det har. For å sikre et mer bærekraftig bruk av allerede produsert merch, og for å tilrettelegge for gjenbruk, skal det tilrettelegges for at utdelt merch skal kunne leveres tilbake til studentkontoret og gjenbrukes slik at nye studenter kan få gleden av dem.

På arrangementer, stands og møter skal også begrenses bruk av goodiebags og premier som inneholder spesifikke NSF produkter.

NSF Student skal tilstrebe å være en papirløs organisasjon.

NSF Student mener bruken av engangsplast må reduseres.

2.3. MAT

Endring i matvanene våre er et viktig tiltak for å nå klimamålene. Det går mer ressurser på å produsere animalske matvarer enn grønnsaker og belgvekster. (FNS bærekraftsmål 12)

NSF student skal tilby mat med lavere klimaavtrykk. Dette innebærer at det under arrangementer i regi av NSF student blir oppfordret til å velge vegetarkost.

Matpreferanser må spesifiseres i påmeldingen, eller til arrangører der det ikke er kurspåmelding.

3. Utdanningsinstitusjonene

For å nå klimamålene må alle ta sin del av ansvaret, også utdanningsinstitusjonene. NSF student krever at utdanningsinstitusjonene arbeider for å bli klimanøytrale.

NSF Student krever en papirløs utdanning. Dette innebærer at:

- Bøker som gis på pensumlister har digitale versjoner tilgjengelig.
- Det gis digitalt kompendium for pensumbøker med få kapitler slik at studenter ikke kopierer bøker på papir
- Det gis tilgang på nettbibliotek
- Informasjon til studenter gis på digitale plattformer fremfor papir.
- Dokumenter i forbindelse med studiet tilrettelegges for å utfylles digitalt for å unngå utskrift.
- Det gis studenter tilgang til digitale verktøy som gir pensum på lydbokformat.

NSF Student krever at kantiner i tilknytning til utdanningsinstitusjonene tilbyr mat med lavere klimaavtrykk. Det skal:

- Serveres et større utvalg av vegetarbasert kost
- Unngås matsvinn ved å gi bort eller selge gårsdagens mat til rabattert pris

4. Norge som aktør

NSF student mener Norge må være et foregangsland i klimasaken og gjøre samfunnet mindre avhengig av fossilt brensel, og redusere utslipp av klimagasser og miljøfarlig avfall.

NSF student mener klimakrisen må anerkjennes som en helsekrise, og at tiltak som reduserer og bremser menneskeskapt global oppvarming må prioriteres.

KILDER

<https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>

Sak til Årsmøte

Nr: 8/2023

Dato: 29.04.23

Saksbehandler: Studentstyret

Type sak: Vedtakssak

1

2 Resolusjoner

3 Hensikt:

4 Vedta hvilke resolusjoner som skal sendes og behandles videre av studentstyret.

5

6 Bakgrunn for saken:

7 En resolusjon er en politisk mening som kan supplere organisasjonens vedtatte politikk, eller være en
8 selvstendig og aktuell politisk uttalelse. En resolusjon kan omhandle hva som helst. Resolusjonen kan
9 ikke motstride annen vedtatt politikk som eksempelvis vår politikk og prinsippprogrammet. Alle
10 studentmedlemmer i NSF kan sende inn resolusjoner.

11

12 Saksbehandlers vurdering:

13 Det er viktig at Årsmøtet uttaler seg om hvilke resolusjoner det er ønske om at sendes ut fra NSF
14 Student. Selve behandlingen av resolusjonene ser vi det mest hensiktsmessig at gjøres i
15 studentstyret. Meningsinnholdet i det politiske budskapet vil ikke kunne endres av studentstyret. Det er
16 ønskelig at årsmøtet debatterer over og avgjør hvor mange og hvilke resolusjoner som bør sendes.
17 Det innstilles på to resolusjoner. Argumentet for å begrense antall resolusjoner er at vi ønsker mest
18 mulig fokus på de man velger å sende.

19

20 Forslag til vedtak:

21 Årsmøtet vedtar at det skal behandles inntil to resolusjoner som videresendes til studentstyret for
22 videre behandling.

23 Med vennlig hilsen

Studentstyret

24



Sak til årsmøtet

Nr: 9 a) /2023

Saksbehandler: Nina Jeanette Tollehaug

Dato: 30.04.23

Type sak: Personvalg

Valg av studentleder

Bakgrunn for saken:

I henhold til NSF's vedtekter § 6 skal årsmøtet velge nytt studentstyre bestående av:

- Leder
- Nestleder
- Fem styremedlemmer
- Tre rangerte varamedlemmer

I denne saken gjennomføres valget av styrets leder.

Valget gjennomføres av representanter fra NSF's hovedkontor i henhold til NSF's vedtekter og NSF Students valgreglement. Utdrag fra NSF Students valgreglement:

"(...) Alle valg skal foregå skriftlig. Elektronisk kommunikasjon kan benyttes og likestilles med papirdokument. Leder og nestleder må for å være valgt ha minst 50 % av de avgitte stemmer. Oppnås ikke slikt flertall, foretas omvalg. Får fremdeles ingen kandidat det nødvendige flertall, foretas omvalg mellom de to kandidater som ved første omvalg oppnådde flest stemmer. Blanke stemmer betraktes som ikke avgitte stemmer.

Valg av styremedlemmer og varamedlemmer avgjøres ved alminnelig flertall blant de avgitte stemmer. Ved stemmelikhet under valg av styremedlemmer og varamedlemmer foretas omvalg. Dersom det fortsatt foreligger stemmelikhet, avgjøres valget ved loddtrekning. (...) Rangering av varamedlemmer fastsettes i henhold til oppnådd stemmetall"



Sak til årsmøtet

Nr: 9 b) /2023

Saksbehandler: Nina Jeanette Tollehaug

Dato: 30.04.23

Type sak: Personvalg

Valg av studentnestleder

Bakgrunn for saken:

I henhold til NSF's vedtekter § 6 skal årsmøtet velge nytt studentstyre bestående av:

- Leder
- Nestleder
- Fem styremedlemmer
- Tre rangerte varamedlemmer

I denne saken gjennomføres valget av styrets nestleder.

Valget gjennomføres av representanter fra NSF's hovedkontor i henhold til NSF's vedtekter og NSF Students valgreglement. Utdrag fra NSF Students valgreglement:

"(...) Alle valg skal foregå skriftlig. Elektronisk kommunikasjon kan benyttes og likestilles med papirdokument.

Leder og nestleder må for å være valgt ha minst 50 % av de avgitte stemmer. Oppnås ikke slikt flertall, foretas omvalg. Får fremdeles ingen kandidat det nødvendige flertall, foretas omvalg mellom de to kandidater som ved første omvalg oppnådde flest stemmer. Blanke stemmer betraktes som ikke avgitte stemmer.

Valg av styremedlemmer og varamedlemmer avgjøres ved alminnelig flertall blant de avgitte stemmer. Ved stemmelikhet under valg av styremedlemmer og varamedlemmer foretas omvalg. Dersom det fortsatt foreligger stemmelikhet, avgjøres valget ved loddtrekning. (...) Rangering av varamedlemmer fastsettes i henhold til oppnådd stemmetall"



Sak til årsmøtet

Nr: 9 c) /2023

Saksbehandler: Nina Jeanette Tollehaug

Dato: 30.04.23

Type sak: Personvalg

Valg av studentstyre

Bakgrunn for saken:

I henhold til NSF's vedtekter § 6 skal årsmøtet velge nytt studentstyre bestående av:

- Leder
- Nestleder
- Fem styremedlemmer
- Tre rangerte varamedlemmer

I denne saken gjennomføres valget av styrets ordinære medlemmer og rangerte varamedlemmer. Valget gjennomføres av representanter fra NSF's hovedkontor i henhold til NSF's vedtekter og NSF Students valgreglement. Utdrag fra NSF Students valgreglement:

"(...) Alle valg skal foregå skriftlig. Elektronisk kommunikasjon kan benyttes og likestilles med papirdokument.

Leder og nestleder må for å være valgt ha minst 50 % av de avgitte stemmer. Oppnås ikke slikt flertall, foretas omvalg. Får fremdeles ingen kandidat det nødvendige flertall, foretas omvalg mellom de to kandidater som ved første omvalg oppnådde flest stemmer. Blanke stemmer betraktes som ikke avgitte stemmer.

Valg av styremedlemmer og varamedlemmer avgjøres ved alminnelig flertall blant de avgitte stemmer. Ved stemmelikhet under valg av styremedlemmer og varamedlemmer foretas omvalg. Dersom det fortsatt foreligger stemmelikhet, avgjøres valget ved loddtrekning. (...) Rangering av varamedlemmer fastsettes i henhold til oppnådd stemmetall"

Rangering av varamedlemmer fastsettes i henhold til oppnådd stemmetall.



Sak til årsmøtet

Nr: 9 d) /2023

Saksbehandler: Nina Jeanette Tollehaug

Dato: 30.04.23

Type sak: Personvalg

Valg av nominasjonskomiteen

Bakgrunn for saken:

Nominasjonskomiteen innstiller til valg av leder, nestleder, medlemmer og varamedlemmer i studentstyret.

Nominasjonskomiteen består av 5 medlemmer, valgt av NSF Students årsmøte. Studentstyret kan supplere nominasjonskomiteen ved permanent forfall. Nominasjonskomiteen konstituerer seg selv. Nominasjonskomiteen er beslutningsdyktig når minimum 3 medlemmer er til stede.

Medlemmer av nominasjonskomiteen skal gjøre seg kjent med NSF's formål, prinsippprogram og innsatsområder, i tillegg til NSF's studentpolitiske plattform.

Medlemmer av nominasjonskomiteen må fratre sitt verv dersom de selv er kandidat til noen av de valg årsmøtet skal foreta. Medlemmene av nominasjonskomiteen kan stille til gjenvalg.

I denne saken gjennomføres valget av nominasjonskomiteens medlemmer med funksjonstid fra 25. juni 2023 til utgangen av årsmøtet 2024.

Valget gjennomføres av representanter fra NSF's hovedkontor i henhold til NSF's vedtekter og NSF Students valgreglement. Valgfunksjonær foreslår at medlemmene velges med alminnelig flertall.

